

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

2021

1. DIAGNÓSTICO:

Nuestro establecimiento educacional modalidad Regular de Educación de Adultos está dirigida a las personas jóvenes y adultos que desean nivelar o completar sus estudios de enseñanza media dividida en 2 niveles; Primer nivel (equivalente a 1° y 2° medio) y Segundo nivel (equivalente a 3° y 4° medio), contamos con una matrícula de 22 estudiantes en unas jornadas (marzo 2020).

La población estudiantil está constituida particularmente por adolescentes y jóvenes en busca de una nueva propuesta pedagógica de la cual se sientan parte, ya que el sistema regular no cumplió sus expectativas. Son adolescentes y jóvenes que desean completar su escolaridad para así dar continuidad dar sus estudios.

Debido a la cultura de prevención, resolución y mediación de conflictos entre los actores participantes y la aplicación de medidas disciplinarias de acuerdo al Reglamento de Convivencia Escolar, es por esto que los conflictos relacionados con la convivencia Escolar son mínimos.

La comunidad educativa en su conjunto ha definido los siguientes sellos educativos que guiarán nuestro quehacer en los próximos años:

- ✓ Clima escolar de buena convivencia, respetuoso y responsable con su entorno social y medioambiental.
- ✓ Formación educativa integral y reflexiva en un contexto de educación de jóvenes y adultos (EPJA)
- ✓ Uso de un vocabulario correcto y el trato deferente y respetuoso con todas las personas con quienes nos relacionamos a diario.

Finalmente, en estos tiempos de pandemia nuestro colegio se encuentra realizando constante monitoreo a la comunidad educativa lo que ha favorecido la creación y planificación de acciones necesarias para poder asegurar y cubrir las necesidades académicas, sociales y de contención de nuestros estudiantes.

2. OBJETIVO ESTRATÉGICO: agregar misión y visión

Promover la sana convivencia escolar en la comunidad educativa, mediante acciones que permitan prevenir situaciones de violencia u otras que afecten a la comunidad, favoreciendo un ambiente de respeto entre los actores educativos, contribuyendo con los procesos de enseñanza/aprendizaje y el buen clima escolar.

3. OBJETIVO ESTRATÉGICO COVID - 19:

(cambiar viñeta) Apoyo socioemocional a estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo para hacer frente a la contingencia nacional.

. Fomentar estrategias de autocuidado para disminuir el riesgo de dispersión de COVID-19 en el establecimiento, promoviendo las medidas a seguir determinadas por las autoridades sanitarias.

4. META ESTRATÉGICA:

. Se aborda al menos el 90% en temáticas de prevención, bienestar y autocuidado.
. El 100% de las actividades realizadas en el establecimiento considera a toda la comunidad educativa.

5. META ESTRATÉGICA COVID - 19:

. El 100% de la comunidad educativa contribuye a la prevención y autocuidado de covid-19 en el establecimiento, de acuerdo a las medidas sanitarias establecidas.

6. MISIÓN Y VISIÓN

VISIÓN

“Nos Proponemos educar, a partir de las experiencias, necesidades, intereses y potencialidades de las(os) jóvenes y adultos de nuestro sector, siguiendo un modelo de promoción integral del ser humano, para lograr generar aprendizajes significativos y pertinentes a través, de metodologías interactivas, participativas e inmersas en un ambiente afectivo y de respeto mutuo, que les permita interesarse en forma activa y transformadora de nuestra sociedad”.

MISIÓN

El establecimiento ofrecerá al estudiante una educación de calidad, incorporando una planta académica con compromiso y vocación, con una perspectiva más amplia y solidaria de desarrollo, con tolerancia, respeto y pluralismo, acogiendo a jóvenes y adultos, valorando su diversidad y brindará oportunidades de desarrollo personal, en el ámbito social, cultural y laboral, aspirando a contribuir en la formación de una mejor persona en sus dimensiones cognitivas, actitudinales y procedimentales

7. VALORES O PRINCIPIOS INSTITUCIONALES:

Desde nuestro PEI, se desprenden lineamientos para la implementación de la Convivencia Escolar en el establecimiento con un claro énfasis en la formación de ciudadanas/os íntegros, quienes, a través de una educación sistémica e inclusiva, puedan participar activamente de los desafíos de la sociedad, a través de un trabajo mancomunado entre establecimientos y comunidad escolar, al ir formando personas sociables, respetuosas y tolerantes, dotadas de capacidad para pensar críticamente, con competencias para la vida y que hayan reflexionado sobre su proyecto de vida y vocación.

8. ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Sub-dimensión	Estándar	Nivel de Desarrollo a Lograr
<p align="center">Convivencia Escolar</p>	<p>El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>El equipo directivo y los docentes promueven y exigen de manera transversal y cotidiana que los estudiantes respeten normas básicas de cortesía y civilidad como saludar, dar las gracias, pedir por favor, pedir permiso, disculparse, respetar turnos, no interrumpir, no hablar mal de otros, escuchar con atención, utilizar lenguaje y modales adecuados, entre otros.</p>
		<p>El equipo directivo y los docentes corrigen de manera sistemática las descalificaciones y faltas de respeto, tanto leves como graves, entre los miembros de la comunidad educativa</p>
	<p>El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla.</p>	<p>Se difunde y se vela por el cumplimiento de los deberes y normas estipulado en el Reglamento de Convivencia a la comunidad educativa mediante la firma por parte de los apoderados y estudiantes.</p>
	<p>El establecimiento previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.</p>	<p>El equipo directivo y los docentes comunican claramente que el acoso escolar NO es una práctica aceptable: corrigen en forma consistente el maltrato y el acoso escolar, y, al mismo tiempo, toman medidas formativas con los estudiantes que maltratan o acosan, y entregan ayuda a las víctimas.</p>
<p>Formación</p>		<p>El profesor jefe orienta a su curso y coordina su funcionamiento general: trabaja con los</p>

	El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación.	estudiantes la importancia del reglamento interno y les ayuda a cumplirlo, aborda temas emergentes, media conflictos, promueve el compañerismo y asume tareas de orientación (sexualidad, autocuidado, entre otros)
	El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.	El equipo directivo y los profesores jefes actúan como mediadores y contribuyen a la adecuada resolución de conflictos entre sus estudiantes, explicitando que el uso de la fuerza no es una vía aceptable para dirimir diferencias, promoviendo que los estudiantes dialoguen, busquen acuerdos, reconozcan sus responsabilidades, reparen las faltas, entre otros.
Participación Vida Democrática	El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.	Existe un grupo de ex estudiantes que sigue difundiendo los principios y valores del establecimiento una vez egresados.
	El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo de Profesores y escuela para padres.	En este estándar el establecimiento cumple con todos los niveles de desarrollo

9. OBJETIVOS Y METAS ANUALES

Metas	Objetivos	Acciones	Recursos	Responsables	Verificación
Promover de forma adecuada el Plan de gestión, protocolos, reglamento de convivencia escolar y lograr un impacto positivo entre los miembros de la comunidad educativa.	Difundir y socializar reglamento de Convivencia Escolar, protocolos y Plan de gestión de la convivencia a la comunidad educativa.	Presentar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar, protocolos y reglamento de convivencia escolar a los diferentes estamentos de la comunidad educativa (docentes, estudiantes, apoderados).	- Material audiovisual - Material Impreso	- Encargada de convivencia escolar - Encargada de Formación Sexual.	- Plan gestión de convivencia escolar 2021. - Acta consejo escolar. - Consejo de profesores. - Firma de estudiantes, padres y apoderados. - Página Web de la Escuela.
Contribuir a la formación de la comunidad educativa, fortaleciendo el autocuidado y la prevención.	Implementar actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.	Campañas y talleres internos de prevención de: - Taller de sexualidad, afectividad y género. - Alcohol y drogas - Ley de Responsabilidad Penal Adolescente	- Material audiovisual - Material Impreso - Protocolo de afectividad, sexualidad y género. - Protocolo de prevención consumo de alcohol y drogas.	- Encargada de Formación Sexual. -Convivencia escolar	. Registro fotográfico . Registros de asistencia a talleres. -Afiches realizados por los estudiantes.

<p>Garantizar el bienestar socioemocional de la comunidad educativa frente a la contingencia nacional (COVID-19).</p>	<p>Apoyo socioemocional a estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo para hacer frente a la contingencia nacional (COVID-19).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de colegio. - Desarrollo de charlas de apoyo emocional. - Canalizar apoyo a estudiantes que lo requieran, vía profesor/a jefe. - Derivación a psicóloga y encarga de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medios Digitales - Material Impreso - Lugar físico para atención. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia escolar -E. Formación Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de asistencia. - Bitácora Convivencia escolar.
<p>Recogimiento espiritual</p>	<p>Trabajar y fomentar la riqueza en la espiritualidad de cada estudiante, sin importar la religión a la cual puede pertenecer.</p>	<p>-Actividades entre estudiantes y el equipo docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Material audiovisual - modalidad presencial 	<ul style="list-style-type: none"> -Convivencia escolar -Equipo docente Padres y apoderados 	<ul style="list-style-type: none"> - Infografías.
<p>Promover la resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>Atender de manera oportuna a estudiantes del establecimiento involucrados/as en conflictos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizar entrevistas a quienes resulten involucrados. 2) Realizar mediación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medios Digitales - Material Impreso - Lugar físico para atención. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia escolar -E. Formación Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de las entrevistas y acciones realizadas (hojas de entrevista, formato de

		<p>3) Activar protocolo de bullying, en el caso de ser necesario.</p> <p>4) Desayunos y celebración de cumpleaños</p> <p>5) Escuela de padres</p>		- director	mediación, libro de clases, informes, entre otros).
Fomentar la participación y formación ciudadana en los estudiantes.	Implementar actividades que permitan el desarrollo de participación y formación ciudadana de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Elección de las directivas de los cursos. - Elección de los estudiantes representantes equipo consejo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual. - Material Impreso 	<ul style="list-style-type: none"> -Convivencia escolar - Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> . Registro fotográfico . Registros de asistencia de votación.
Informa y analizar con el equipo de consejo de escolar temas de convivencia escolar.	Mantener informado al equipo de Consejo escolar del Plan de Gestión, Manual de Convivencia Escolar y Protocolos establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones bimensuales. <p>Estas reuniones serán de carácter obligatorio para sus miembros, ya que se analizarán temas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medios Digitales - Material Impreso - Lugar físico para reunión. -Presentaciones virtuales o audiovisuales 	-Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Acta consejo escolar 2021. - Registro de firma de participantes.

		fundamentales de la convivencia escolar.			
Generar en conjunto con los estudiantes una buena convivencia, celebrando el “Día de la Convivencia Escolar”.	Generar reflexión en el “Día de la Convivencia Escolar” (23 de abril) Se trabaja abril. Mayo y julio	Actividad realizada por jornada: Mañana, Tarde y noche.	-Presentaciones virtuales o audiovisuales -Expositores - Material fungible.	-Convivencia escolar - Docentes	-Registro de firmas la actividad realizada. -Fotografías, videos de las actividades desarrolladas con los estudiantes. - Publicación página web
Celebración día del estudiante	Incentivar la participación de los estudiantes en su día. (11 de mayo)	- Profesores jefes realizan: - Dinámicas entretenidas “Este es mi curso”, entre otras. - Entrega a los estudiantes del establecimiento de un reconocimiento en conmoración por su día.	- Material fungible. - Equipos de sonido -Presentaciones virtuales o audiovisuales	-Convivencia escolar - Docentes - director	-Fotografías, videos de las actividades desarrolladas con los estudiantes. - Planificación de la actividad. - Publicación página web

		(Actividades fijas a la contingencia covid-19 2021.)			
Celebrar Aniversario del establecimiento (Cambio de Actividad)	Promover la identidad y valoración de la institución. (agosto)	(Actividades fijas a la contingencia covid-19 2021.)	- Material fungible. - Equipos de sonido. -Presentaciones virtuales o audiovisuales	-Convivencia escolar - Docentes - director	-Fotografías, videos de las actividades desarrolladas con los estudiantes. - Planificación de la actividad. - Publicación página web
Celebración Fiestas patrias	Fortalecer el trabajo en equipo con los estudiantes a través de la participación, muestras en bailes y actividades folklóricas.	(Actividades fijas a la contingencia covid-19 2021.)	- Material fungible. - Equipos de sonido. -Presentaciones virtuales o audiovisuales	-Convivencia escolar - Docentes - Director	-Fotografías, videos de las actividades desarrolladas con los estudiantes. - Planificación de la actividad. - Publicación página web

Seminario familia y educación	Generar como comunidad educativa, instancias de reflexión y de contingencia nacional	Gestionar con profesionales de acuerdo al tema a tratar.	Publicidad mediante internet y canales online	Equipo directivo	Correo de gestiones e infografías
Desayunos	Generar instancias de encuentros de fortalecimiento para la buena convivencia escolar.	Estudiantes comparten desayuno para incentivar la motivación el dialogo entre pares	Alimentación	Estudiantes y equipo docente	Patio del establecimiento (infografías)

Escuela de padres	Generar instancias de información sobre el avance académico de los y las estudiantes. Además de generar reflexión y temas de autoformación frente a temáticas de contingencia	Presentar notas y actividades de acuerdo a la planificación anual de aprendizaje. Talleres de autoformación tales como: -Autocuidado seguro -Emociones y confinamiento.	-Presentaciones virtuales o audiovisuales. -Canva -Meet	Apoderados, estudiantes y equipo docente	-Actas
Ceremonia de Licenciatura 2021	Ceremonia de licenciatura 2021	- Ceremonia presencial Universidad Católica del Norte, Coquimbo. - Ceremonia Virtual.	- Equipos de sonido. -Presentaciones virtuales o audiovisuales - Invitaciones	-Convivencia escolar - Docentes - director - E. Formación Sexual	- Programa de actividades. - Publicación página web

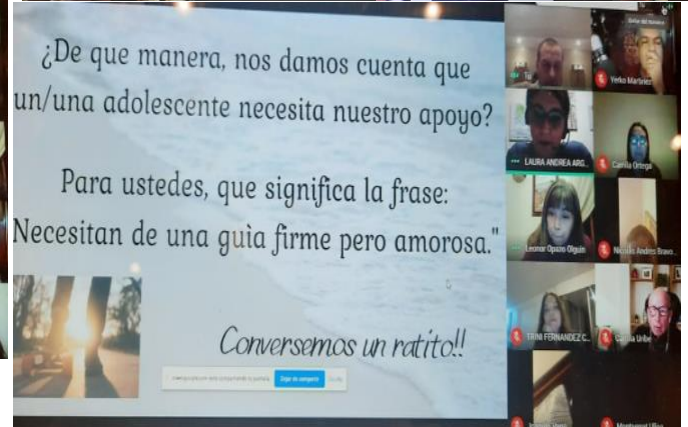
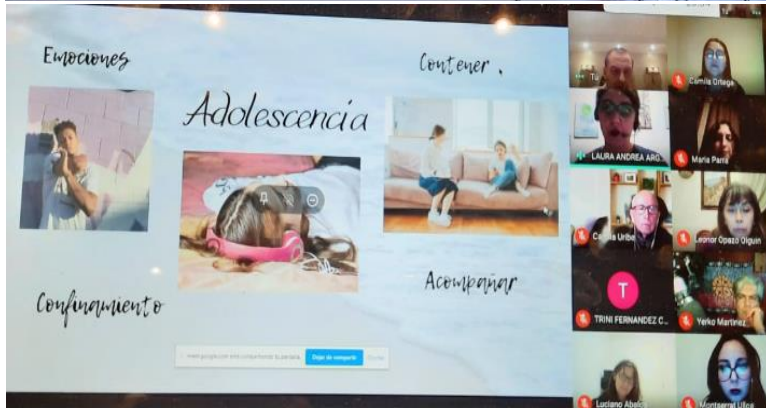
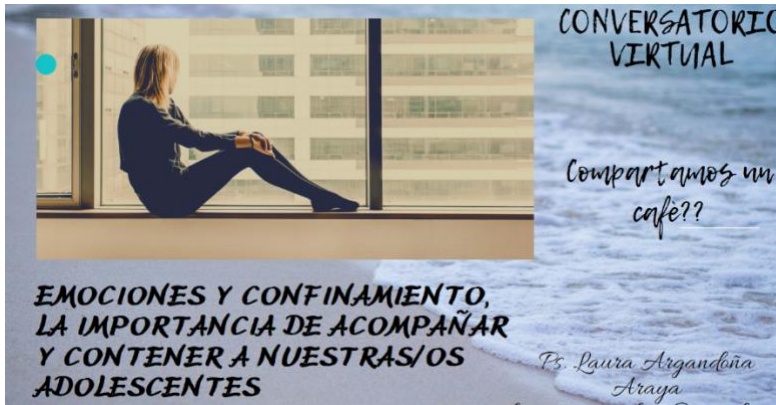
		(Actividades fijas a la contingencia covid-19 2021.)			
--	--	--	--	--	--

DIFUSIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN

Se socializa a todos los integrantes de la comunidad educativa, a través de los siguientes medios:

- ✓ Consejo escolar
- ✓ Consejo de cursos
- ✓ Reuniones de padres y apoderados.
- ✓ Consejo de profesores y asistentes de la educación.
- ✓ Medios digitales: Pagina web (www.cassjps.com) Instagram , facebook

ACTIVIDADES



10. CARTA GANTT

ACCIONES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Presentar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Protocolos y Reglamento de convivencia escolar a los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	X									
Campañas y talleres internos bimensuales de prevención: Taller de sexualidad, afectividad y género, Alcohol y drogas, Ley de Responsabilidad Penal Adolescente.			X	X		X		X		
Garantizar el bienestar socioemocional de la comunidad educativa frente a la contingencia nacional (COVID-19): Diagnóstico de colegio, Desarrollo de charlas de apoyo emocional, Canalizar apoyo a estudiantes que lo requieran, vía profesor/a jefe, Derivación a psicóloga y encarga de convivencia.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promover la resolución pacífica de conflictos. 1) Realizar entrevistas a quienes resulten involucrados. 2) Realizar mediación 3) Activar protocolo de bullying, en el caso de ser necesario.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fomentar la participación y formación ciudadana en los estudiantes. Elección de las directivas de los cursos. Elección de los estudiantes representantes equipo consejo escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Reuniones bimensuales con el equipo de Consejo Escolar 2021.		X		X			X	X		
Generar reflexión en el “Día de la Convivencia Escolar”.		X								
Incentivar la participación de los estudiantes en su día (Día del estudiante).			X							
Promover la identidad y valoración de la institución en su Aniversario.						X				
Fortalecer el trabajo en equipo con los estudiantes a través de la participación, muestras en bailes y actividades folklóricas en el mes de la patria.							X			
Ceremonia de licenciatura 2021										X

11. APROBACIÓN CONSEJO ESCOLAR

A continuación, se indican los integrantes del Consejo Escolar, quienes están en conocimiento y aprueban del Plan de gestión de la convivencia para el año 2021.

Nombre completo	Cargo	Correo electrónico	Firma
Jorge Ramírez Flores	Directora		
Maritza Naranjo Alvarado	E. Convivencia Escolar		
Montserrat Ulloa Rojas	Coordinadora Académica		
Camila Ortega Jiménez	Representante de los docentes		
Claudia 2NA	Representante de los padres y/o apoderados		
Carlos Toro Isidora Lagunas (1NA) Andreas Progulakis Javiera Rojas (2NA)	Representante de los estudiantes		